

La naturaleza en Illinois. Las aves



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales y estudiarlos.

En Illinois se encuentra una gran variedad de aves que están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Al estudiar las aves con niños preescolares, se puede ayudarlos a alcanzar los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 2.C.ECa, 10.A.ECb, 10.B.ECa, 11.A.ECa, 12.A.ECa, 12.B.ECa y 12.B.ECb.

Recoja recursos acerca de las aves.

- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar libros fácticos, revistas de naturaleza, discos compactos o vídeos, y sitios de Internet sobre los pájaros para compartirlos con los niños.
- Se pueden pedir afiches gratuitos de aves comunes de Illinois en el sitio de Internet del Departamento de Recursos Naturales de Illinois (IDNR, siglas en inglés; <http://dnr.state.il.us/teachkids>). También se puede tomar prestado uno de los “Baúles de aves de Illinois” (Illinois Birds Trunks) del mismo Departamento. Estos incluyen discos con grabaciones del canto de aves, modelos de huevos y otros recursos. Para encontrar detalles, vaya a <http://dnr.state.il.us/education/CLASSRM/teach.htm> (en inglés).

Aprendan juntos sobre las aves.

- Pregunte a los niños: “¿Cuáles son algunas cosas que saben sobre las aves?” “¿Cómo sabemos que algo es un pájaro y no un perro o un pez?” Haga una red de temas o apunte sus ideas y preguntas acerca de las aves.
- Lleve afuera a grupos pequeños de niños. Pida que observen en silencio y escuchen para detectar las aves en sus alrededores. Busquen huellas de pájaros en la tierra o la nieve. Ayude a los niños a identificar las aves que vean usando un libro de guía de campo, un afiche de aves comunes de Illinois u otras láminas coloridas.
- Toque cada día secciones de un disco con grabaciones del canto de aves para que los niños puedan escuchar una variedad de sonidos producidos por aves.
- Invite a un perito local a que conteste las preguntas de los niños sobre las aves. Un centro de naturaleza o grupo de naturalistas maestros (master naturalists en inglés) tal vez puedan ayudar. Haga que los niños practiquen sus preguntas antes de la visita.

Observen las aves de cerca.

- Tenga en cuenta que se necesitan permisos especiales para poseer plumas, nidos y huevos de aves silvestres. Los niños tal vez puedan ver y tocar tales objetos en un centro de naturaleza o un museo.
- Averigüe si un parque o reserva forestal en su localidad cuida aves silvestres lastimadas. Los niños tal vez puedan bosquejar y fotografiar las aves allí.
- Compre plumas en una tienda de materiales de artesanía para que los niños las miren con lupas. Invite a los niños a hacer bosquejos detallados de las plumas.
- Si el director de su escuela y el encargado de mantenimiento están de acuerdo, coloque comederos para pájaros donde los niños puedan verlos. Proporcione alpiste y sebo de buena calidad, no migajas de pan. Ayude a los niños a mantener un registro de los pájaros que visiten los comederos.

Anime a los niños a representar lo que aprendan sobre las aves.

- Disponga arcilla, alambre, papel y otros materiales de arte para que los niños puedan hacer modelos de aves, plumas, nidos, huevos y huellas de pájaros.
- Disponga campanillas, campanas o un teclado musical para que los niños puedan imitar los cantos de aves.

English Title: Natural Illinois: Birds



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education