

La naturaleza en Illinois. Las hojas nos rodean



No se necesita ir a lugares muy exóticos para hallar plantas y animales interesantes y estudiarlos en casa o en el aula. Desde violetas y hierbas de la pradera como ‘cola de zorro’, hasta robles y pinos, las plantas de Illinois están tan cerca como el parque local o el patio de la escuela. Los niños preescolares pueden aprender mucho sobre las plantas estudiando las hojas, mientras alcanzan los Parámetros del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois 2.C.ECa, 5.C.ECa, 8.A.ECa, 11.A.ECa, 11.A.ECd, 12.A.ECa y 25.B.ECa.



Para comenzar, lleve a los niños afuera para recoger hojas.

- Reparta a cada niño una bolsa para llenar con hojas. Aun si parece que en su barrio solo crecen hierbas de maleza y dientes de león, los niños todavía pueden aprender sobre las hojas durante sus caminatas.
- Invite a los niños a alzar y bajar la vista para ver las hojas de plantas que se encuentran en parques, en jardines y en las grietas de la acera. Tenga presente que las hojas de árboles pueden caerse todos los meses del año, no solo durante el otoño. Durante la primavera y el verano, corte cuidadosamente las hojas de hierbas, arbustos y plantas florecientes. En el invierno, corte hojas o agujas de plantas de hoja perenne como bojés, pinos o abetos. (Pida permiso antes de hacer recolecciones en propiedad privada).
- Entérese, e informe a los niños, de las hojas que pueden lastimarlos –como hiedra venenosa, abrojos o cardos. Si no está clara la seguridad de tocar una hoja o no, diga a los niños que la eviten. Pida que los niños se laven bien las manos después de manipular hojas o partes recortadas de plantas. Puede que alguien tenga alergia a alguna planta.



Comparta recursos sobre las hojas.

- Invite a un perito a que venga a la clase para ayudar a los niños a aprender más sobre los árboles y otras plantas frondosas. Busque a un perito en su colegio comunitario, centro de la naturaleza, Sociedad Audubon o grupo de naturalistas maestros.
- Pida que un bibliotecario lo ayude a encontrar recursos relacionados a las hojas: libros iluminados sin ficción, revistas sobre la naturaleza, rompecabezas o paquetes de actividades para las clases.
- Contacte al Departamento de Recursos Naturales de Illinois para obtener sus bonitos afiches: «Colores de otoño de Illinois», *Illinois Woodland Wildflowers* y *Trees: Seeds and Leaves*. Para encontrar detalles, mire el formulario de pedido que se encuentra en Internet en <http://dnr.state.il.us/teachkids>.



Invite a los niños a estudiar las hojas que recogen.

- Pregunte a los niños lo que piensan sobre las hojas. Haga una lista de sus comentarios y preguntas.
- Muestre a los niños libros que presenten diseños de hojas, elaborados por artistas como Andy Goldsworthy o Lois Ehlert. Anime a los niños a hacer sus propios diseños con hojas.
- Tenga presente que usted puede aprender acerca de las hojas junto con los niños. Ayúdelos a buscar información sobre diferencias entre hojas simples y compuestas. Introduzca palabras que nombren varias partes de las hojas, como *nervios*, *lámina*, *envés* y *haz*.
- Invite a los niños a pensar en maneras de clasificar sus hojas (como por ejemplo, según el color, el tamaño o la forma).
- Señale que al observar las hojas de una planta se puede adivinar el tipo de planta. Muestre a los niños cómo los libros de guía ayudan a identificar las plantas. Ayúdelos a notar la forma, el tamaño y la estructura de las hojas.
- Haga una búsqueda sobre maneras fáciles de hacer impresiones de hojas para preservarlas y exhibirlas.

English Title: Natural Illinois: Leaves Are All Around



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

